

Classification des activités en ligne pour le Français Langue de Scolarisation

Clasificación de las actividades interactivas para el Francés de Escolarización



Le lexique de l'école et de la classe

El vocabulario de la escuela y de la clase

- L'école (*la escuela*)
Les lieux de l'école - Les personnes de l'école - Les actions dans l'école
(*Los lugares – Las personas – Las acciones*)
- La classe (*la clase*)
Le matériel/Les objets de la classe, de l'élève, de la trousse
(*el material escolar, los objetos de la maleta, de la cartuchera*)
 - Dans le cartable (*en la maleta*)
 - Dans la trousse (*en el estuche*)Les actions dans la classe (*Las acciones en clase*)

Le lexique au service de toutes les disciplines

El vocabulario al servicio de todas las materias

- Les consignes les plus courantes dans la classe
(*Los enunciados / instrucciones las más utilizadas en clase*)
- Les matières scolaires (*las materias*)
- Communiquer en classe (*comunicar en clase*)
- Le lexique autour du manuel scolaire et du cahier (*El vocabulario del manual escolar*):
- Typologie des documents supports d'apprentissage (secondaire)
(*Tipología de los documentos de aprendizaje*)
- Travailler le vocabulaire général (*Estudiar en vocabulario general*)

L'étude de la langue française / La littérature

(El estudio del idioma / La literatura)

- Le lexique de l'album (*El vocabulario del album*)
- Comprendre les axes de questionnement (*Entender los ejes de problematica*)
- Identifier les différents types de textes
(*Identificar los diferentes tipos de textos*)
- Apprendre à prendre des notes (*Aprender a tomar notas en clase*)
- Les relations logiques - également dans la rubrique "grammaire" (*las relaciones lógicas*) **Pour argumenter et structurer un texte** (*argumentar y estructurar un texto*)
- Lire et écouter la littérature française (*leer y escuchar literatura francesa*)

Les mathématiques (numération/opération) (mesure/géométrie) *Las matemáticas (numeración-operación / Medida- geometría)*

- Les nombres (*los números*)
- Les consignes (*las instrucciones*)
- L'ordre (*el orden*)
- Les formes (*las formas*)
- Le matériel (*el material*)
- Le vocabulaire des problèmes (*el vocabulario de los problemas*)

L'histoire (Découvrir le monde/le temps qui passe) *La historia (descubrir el mundo /el tiempo que pasa)*

- Les 7 jours de la semaine (*los 7 días de la semana*)
- Les 12 mois de l'année (*los 12 meses del año*)
- Le calendrier (*el calendario*)
- Le temps qui passe (*el tiempo que pasa*)
- Les repères temporels (*las referencias temporales*) / Les expressions de temps (*las expresiones de tiempo*)
- Les 4 saisons (*las 4 estaciones*)
- Les vêtements selon les saisons (*la ropa según las estaciones*)
- Savoir lire et dire l'heure (*saber leer y decir la hora*)
- L'arbre généalogique - la famille (*el árbol genealógico- la familia*)
- La frise historique (*la frisa histórica*)
- Les grandes périodes (*los grandes períodos*)
- Les grandes fêtes (*las grandes fiestas*)
- L'évolution des moyens de transport (*La evolución de los medios de transporte*)

La géographie (Découvrir le monde: de l'espace familial à l'espace lointain) *La geografía (descubrir el mundo: del espacio familiar al espacio lejano)*

- La maison (le plan, les pièces, l'ameublement, l'extérieur)
La casa (el plano, las habitaciones, los muebles, el exterior)
- Le quartier (*el barrio*)
- L'orientation (*la orientación*)
- Les prépositions de lieu, également dans la rubrique Grammaire (*Las expresiones de tiempo*)
- La carte de France (*El mapa de Francia*)
- L'Europe (*Europa*)
- Le monde, les espaces géographiques (*El mundo, los espacios geográficos*)
- L'environnement (*el medio ambiente*): les grands types de paysages – *Los grandes paisajes*
- Les climats (*Los climas*) (équatorial, désertique, méditerranéen, polaire, continental, tropical, océanique...)
- Le temps qu'il fait / la météo (*el tiempo, la meteorología*)
- Les outils d'analyse (*las herramientas de análisis*)
- Les hommes et les activités humaines (*los hombres y las actividades humanas*)

L'éducation civique *Educación cívica*

Les règles de vie de la classe, de l'école (*las reglas de vida de la escuela*)

Sciences expérimentales et technologie (Découvrir le monde/le monde du vivant) *Ciencias experimentales y tecnología (descubrir el mundo / el mundo de la vida)*

- Les aliments (*los alimentos*)
- L'hygiène (*la higiene*)
 - Les objets de la salle de bain (*los objetos de la sala de baño*)
 - Les actions de la journée (*las acciones del día*)
- Les animaux (*los animales*)
- Les actions du vivant (*las acciones del ser vivo*)
- Les sens (*los sentidos*)
- Les fonctions du vivant (*las funciones del ser vivo*)
- Les états de la matière (*los estados de la materia*)
- Les instruments d'observation et de mesure (*los instrumentos de medida*)
- Le lexique lié à l'ordinateur (*el vocabulario de la computadora*)

Education artistique et musicale *Educación artística y musical*

- Les différentes formes d'art (*las diferentes formas de arte*)
- L'espace, les matières, les formes, la consistance (*El espacio, las materias, las formas, la consistencia...*)
- Les couleurs (*los colores*)
- Les outils, les supports, le matériel (*las herramientas, los soportes, el material*)
- Les instruments de musique (*los instrumentos de música*)
- Les actions (*las acciones*)

Education physique et sportive *Educación física y deportiva:*

- Les mouvements/les actions (*los movimientos – las acciones*)
- Le corps (*el cuerpo*)
- Le visage (*el rostro*)
- Les sports (*los deportes*)
- Les jeux (*los juegos*)
- Les actions (*las acciones*)



GRAMMAIRE/ORTHOGRAPHE

Gramática / Ortografía

A partir du cycle 2 (CP-CE1)

A partir del ciclo 2 (CP-CE1)

-Connaître l'alphabet (Conocer el alfabeto)

-La lettre, la consonne, la voyelle, l'alphabet, la syllabe, le mot, la phrase, le texte (los constituyentes de la frase: la letra, la consonante, la vocal, la silaba, la palabra, la frase, el texto)

-L'intitulé des questions/la phrase interrogative (el título de las preguntas – la frase interrogativa)

-La négation (la negación)

-La ponctuation (la puntuación)

A partir du cycle 3: le vocabulaire de la phrase

A partir del ciclo 3 (CE2): el vocabulario de la frase

-Dans le groupe nominal, identifier

En el grupo nominal, saber identificar:

- Le nom commun/propre (el nombre común, propio)
- Les pronoms sujets (los pronombres sujetos)
- Les pronoms compléments (substituts) (los pronombres complementos, substitutos)
- Le déterminant (el determinante)
 - L'article défini : le, la, l', les
 - L'article indéfini: un, une, des
 - L'article contracté: à la, au, aux (et "en")
 - L'article partitif: du, de l', de la, des
 - Le démonstratif: ce, cette, ces
 - Le possessif: mon, ma, mes...
 - Les quantitatifs: un peu de, beaucoup de, trop de, tous les....
- L'adjectif qualificatif (el adjetivo cualificativo)
- Les accords (la concordancia)
 - Le genre: le masculin/le féminin
 - Le nombre: Le singulier/le pluriel

-Dans la phrase, identifier: Le groupe nominal sujet / Le groupe verbal / Le verbe / Le complément
(En la frase, saber identificar: El grupo sujeto / el grupo verbal / El complemento)

-Dans le groupe verbal, identifier: L'infinitif / Le temps conjugué: présent, passé, futur

(En el grupo verbal, saber identificar: El infinitivo / el tiempo conjugado: presente, pasado, futuro)

-Les types de phrases (los tipos de frases)

-Les familles de mots (las familias de palabras)

-Les registres de langue (los registros de idioma)

- Les expressions de temps (*las expresiones de tiempo*)
- Les prépositions de lieu (*las preposiciones de lugar*)
- Les relations logiques (*las relaciones lógicas, las conjunciones*) Pour argumenter et structurer un texte (*argumentar y estructurar un texto*)

Encore plus de grammaire pour les élèves du secondaire... *Más gramática para los alumnos de secundaria...*

Avec le site www.lepointdufle.net

S'entraîner en orthographe - *Entrenarse en ortografía, dictados virtuales*

CONJUGAISON – CONJUGACIÓN

- **Le présent** (*el presente*)
 - Les verbes pronominaux
 - Les verbes les plus importants au présent de l'indicatif (*la conjugación de los verbos más importantes al presente*): être, avoir, faire, aller, pouvoir, dire, venir, finir, attendre (*ser, tener, hacer, ir, poder, decir, venir, terminar, esperar...*)
- **L'impératif** (*el imperativo*)
- **Le passé composé** (*el pretérito perfecto compuesto*)
 - Les participes passés des verbes
 - Le passé composé des verbes pronominaux
- **Différence présent et passé composé** (*distinción entre presente y pretérito perfecto compuesto*)
- **L'imparfait** (*el preterito imperfecto*)
- **Distinction Passé composé / Imparfait** (*distincion Pretérito perfecto compuesto / pretérito imperfecto*)
- **Le futur proche** (*el futuro cercano*)
- **Le futur simple** (*el futuro*)
- **Le conditionnel** (*el condicional*)
- **Travailler tous les temps** (*estudiar todos los tiempos*)
- **Aller plus loin: encore plus de conjugaison pour les élèves du secondaire** avec le site www.lepointdufle.net (*Más conjugación para los alumnos de secundaria*)

PHONETIQUE – FONÉTICA

Avec le site Phonétique FLE www.phonetique.free.fr

Phonétique FLE permet de travailler toute la phonétique d'une manière ludique

- L'alphabet** (*el alfabeto*)
- Les phonèmes** (*vocales, consonantes, semi-vocales*)
- Autres** (*otros*)
- Vire langues** (*trabalenguas*)



***Les premières leçons/les premières compétences en français général** (*Las primeras competencias en francés general*)

***Des contes, des histoires et des chansons à lire et/ou à écouter** (*Cuentos, historias y canciones para leer y/o escuchar*)

- Pour le primaire et le secondaire (*primaria y secundaria*)
- Uniquement pour le primaire (*primaria*)
 - Des histoires, des contes (*cuentos*)
 - Des chansons et des comptines (*cansiones*)
- Secondaire (*secundaria*)

***Des méthodes de FLE en ligne ou des scénarios pédagogiques (compétences transversales)** (*Métodos o guiones pedagógicos completos para aprender el francés*)

***S'informer et communiquer en français** (*Mantenerse informado y comunicar en francés*)

- Lire la presse francophone pour niños y adolescentes – *Leer la prensa francófona infantil y para adolescentes*
- Regarder le Journal télévisé (JT) sur les chaînes françaises – *Ver el noticiero en los canales franceses*
- Communiquer en français par Internet– *Comunicar en francés (chatear y conocer gente)*
- Ecouter les radios françaises pour enfants et ados - *Escuchar radios francesas para niños y adolescentes*

***Autres...(Otros)**

- Aide à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture – *Ayuda al aprendizaje de la lectura y la escritura*
- Avancés - *Avanzados*
- Seulement pour jouer: des jeux en français (maternelle et primaire) – *Solo para jugar: Juegos en francés (jardin, preescolar y primaria)*
- Dictionnaires, moteurs de recherche, tests de français,... - *Diccionarios, motores de búsqueda, tests de francés,...*